

«БЕКТЕМИН»

Мектеп директору

Уралиев Б.О



Мектеп окуучуларынын билим сапатын жогору көтөрүү максатында
предметтик мугалимдердин жүргүзгөн ишмердүүлүгүнүн
иш планы

№ к/с	Ишмердүүлүктүн багыты	Максаттары,	Иш чаралар	Өтүлүү мөөнөтү	Ким жооптуу
1.	Мектепте билим берүү окуучулардын билим сапатын жогору көтөрүү жана коюлган максаттарга жетишүүнү чечүү үчүн жоопкерчиликтүүлөрдү аныктоо.	Мектептин билим берүүдөгү ишмердүүлүгүн пландоо, уюштуруу, контролго алуу жана бардык ишмердүүлүктү иретке келтирүү. Бардык мугалимдердин маалымат менен камсыздалышы, педагогикалык анализи.	Кызматтык милдеттер жана мектепте көзөмөл жүргүзүү боюнча буйруктар. Мектептин иш планын иштеп чыгуу жана бекитүү.	сентябрь	Директор
2.	Педагогика-психологиялык, медициналык жана социалдык мониторинг жүргүзүү.	1. Окуу предметинин темаларын, бөлүмдөрүн кабыл алуусунун деңгээлин аныктоо, окуу предметинин динамикасын өсүү темпин салыштыруу. 2. Билим алууда катардагы каталарды аныктоо, предмет боюнча аныкталган каталардын кийинки мониторингдин жыйынтыгына чейин жоюу. 3. Окуучулардын окуу деңгээлине таасир берген психологиялык-педагогикалык көрсөткүчтөрдү аныктоо.	Усулдук бирикменин отуруму Жылдын жыйынтыгы боюнча педкенеш Администрациянын ишмердүүлүгү, ички көзөмөл, чейрек алдындагы мониторинг, чейрек чыгуусу боюнча мониторинг маселелерин камтыган директор алдындагы кенешме	Мектептин усулдук бирикмесинин планы Циклограмма негизинде	Директор ОТИ боюнча д.о.б соц. педагог 1-11 кл. класс жетекчилери

		4. Мугалимдердин профессиясына тиешелүү көйгөйлөрдү аныктоо жана көйгөйлөрдү чечүү максатында усулдук жардам берүү.	Окуу-тарбия иштери боюнча белгиленген диагностикалык мониторинг	План боюнча	
3.	<p>1. Окуу процессинин үч блоктон турган мониторинги:</p> <p>1. «Сапаттык жана жалпы өздөшүү».</p> <p>Календарлык жана (убакыт аралык) системалык мониторинг жүргүзүү.</p> <p>Окуу процессине анализ жүргүзүү жана отчеттуулук документтерин даярдоо, мектепте окуучуларынын өздөшүүсүнүн динамикасын анализдөө</p>	<p>Мектептин жылдык иш планынын негизинде чейректик, жарым жылдык отчетторду түзүү жана мониторинг жүргүзүү. Декадалардын өтүлүшүндө окуучулардын сабакка болгон кызыгуусун арттыруу.</p> <p>Жыйналган маалыматтарды класстык саттарда, ата-энелер чогулушунда талкуулоо жана окуу бөлүм башчысына анализдөөгө жана чечимдерди чыгарууга тапшыруу</p>	<p>Класс жетекчилердин чейректик жана жылдык отчеттуулугу</p> <p>Окуучулардын тамактануусу боюнча отчет</p> <p>Жакшы окуган окуучулар менен иштөөнүн отчету</p> <p>Белгилүү мөөнөттө предметтердин өтүлүшү</p> <p>Класстар жөнүндө маалымат топтоо, иштеп чыгуу.</p> <p>Класстын окуу жыл ичиндеги өздөшүүсү боюнча чейрек, жарым жылдык, сынактагы алган бааларынын жыйынтыгы негизинде карта түзүү.</p> <p>Жылдык, жарым жылдык, чейректик өздөшүү боюнча график, таблица түзүү</p>		<p>ОББ</p> <p>Усулдук бирикме жетекчилери</p> <p>2-11-класстын класс жетекчилери</p>
	2. «Предметтер боюнча окуучулардын	Мектеп окуучуларынын предметтер аралык жетишүүсүн билим берүүнүн курстарына ылайык милдеттүү	2-11-класстарга киришүү көзөмөлүн уюштуруу орус тили, математика	Сентябрдын 4 жумасы	ОББ

<p>билим сапатынын деңгээли».</p> <p>Класстар аралык мониторинг жүргүзүү,</p> <p>1-4-кл</p> <p>5-9-кл</p> <p>10-11-кл окуучуларынын өздөшүүсүн регулардуу текшерүү</p>	<p>минимумдун билим берүүнүн этаптарында объективдүү салыштыруу класстар аралык, мектеп боюнча динамикасын бир нече жылга анализдөө.</p> <p>Мугалим тарабынан колдонулган усулдук ыкмалардын формаларына өзгөртүүлөрдү киргизүү, окуучулардын билим алууда класс жана предметтер боюнча алган билимдеринин милдеттүү көзөмөлдү уюштуруу.</p>	<p>2-5 класстарга - окуу техникасы</p> <p>Бирдиктүү педагогикалык көзөмөл:</p> <p>2-11-класстарда чейректтик жазуу иштери математика, кыргыз тили</p> <p>Жарым жылдык, жылдык жазуу иштеринин жыйынтыгы</p> <p>9, 11 кл – машыгуучу тесттер кыргыз тили жана математика боюнча (ЦОМО, НЦТ)</p> <p>Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация:</p> <p>9, 11 класстарда Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясы</p>	<p>– октябрдын 2 жумасы</p> <p>Мектептин ички көзөмөлүнүн планы боюнча</p>	<p>Усулдук бирикме жетекчилери</p> <p>Башталгыч класстын жана предметтик мугалимдер</p>
<p>3. «Окуучулардын билим сапаты».</p>	<p>Окуучулардын предметтер боюнча алган билимдеңгээли талапка ылайык экендигине көзөмөл кылуу, мамлекеттик экзамендердин жыйынтыгы, класстан тышкаркы иш чараларда окуучуларды катышуусу жана ийгиликтери, окуучулардын билим сапатын көтөрүү максатында жүргүзүлгөн иштерде усулдук ыкмаларды жана окуучулардын ишмердүүлүгүн уюштуруу иштеринин формаларын коррекциялоо.</p>	<p>Предметтер боюнча окуучулардын жетишүүсүн сапатын көзөмөлдөө,</p> <p>- предметтик мугалимдин отчету, өздөшүүнүн жана билим сапатынын маалыматтык картасы;</p> <p>- окуучулардын жетишүүсүн сапатын көзөмөлдөө –класс жетекчинин отчету;</p> <p>- мамлекеттик сынактардын жыйынтыгы: бул багыт боюнча мониторинг окуу жылына карата бир нече жылга экзамендик токтомдор негизинде салыштыруу таблицасы түзүү ирээтинде</p>	<p>Чейректе бир жолу</p> <p>Июнь</p>	<p>Предметтик мугалимдер</p> <p>Класс жетекчилер</p> <p>УБ жетекчилери</p>

			<p>жүргүзүлөт, диаграмма, чогулушта доклад жасоо</p> <p>Предметтик мугалимдер менен пикир алышуу, директордун алдындагы кеңешмеде жыйынтыгын талкуулоо</p> <p>Предметтик мугалимдер менен жеке иш алып баруу</p>	Мектептин планынын негизинде	
4.	Мугалимдердин кесиптик компетенттүүлүгүн үзгүлтүксүз өстүрүү	Мектепте билим берүү процессинин сапатына карай жогору өсүшүнө бардык катышуучуларды мотивациялоо(негизги кызыкчылыкты окуучулар, мугалимдер гана түзбөстөн ата-энелер да кызыктар болушу керек)	<p>Квалификациясын жогорулатуу курсу</p> <p>Гум. жана Так илимдер УБ жетекчилеринин, класс жетекчилердин иштери, ата-энелер чогулушу</p>	Мектептин УБ планы, мектептин планы боюнча	<p>Директор</p> <p>Мектептин методисти, класс жетекчилер</p>
5.	Алдынкы педагогикалык-усулдук даярдыгы бар мугалимдердин ыкмаларынын мектепте "Копилка" болушу	Жеке усулдук ыкмаларынын негизинде профессионалдуу иш алып барган, предмет боюнча көтөрүнкү билим сапат берген, окуучулар тарабынан аныкталган, ата-энелер, мугалимдер жана жетекчинин талабына жооп берген - алдынкы мугалимди аныктоо	<p>Менин кесибимдеги эң маанилүү... кесипчилик өзгөчөлүктөрү менен бөлүшүү-усулдук отурумда доклад.</p> <p>Педагогикалык усулдардын электрондук банкын түзүү.</p> <p>Кесипкөйлөр жумалыгы-ачык сабактар жана класстан тышкаркы иш чаралар.</p>	По плану МС школы	<p>Мектептин методисти</p> <p>Класс жетекчилер</p>
6.	Педагог менен индивидуалдык иш алып баруу	Мугалимдердин ишмердүүлүгүн уюштурууда усулдук жардам көрсөтүү, жаш мугалимдер менен иштөө	<p>Өз билимин жогорулатуу планы,</p> <p>Насаатчылыкты уюштуруу планы,</p> <p>Мугалим менен жеке сүйлөшүү-ишиндеги кыйынчылыктарды аныктоо,</p>	Сентябрь - май	Мектептин методисти

			Жаш мугалимдердин сабактарына катышуу, анализдөө		
7.	Окуу, билим берүү процессинде жаңы технологияларды пайдалануу	<p>Жалпы билим берүүдө предметтердин методикалык системасын өркүндөтүү.</p> <p>Окуучуларды ар кандай булактардан маалыматты издеп, табууга үйрөтүү, анализдөө, сын көз караш менен о жүгүртүү жана аны туура пайдалануу; изилдөөчүлүк ишмердүүлүктү ишке ашыруу.</p> <p>Информациялык технологияларды, компьютердик программаларды пайдалануусу, кызыктуу жана окуучунун ийгиликтүү иш алып баруусуна жана кемчиликтерди жоюусуна шарт түзүү.</p>	<p>«Окуу процессинде жаңы технологияларды пайдалануу» деген темада мугалимдерден анкета алуу</p> <p>Усулдук бирикме жетекчилеринин ишмердүүлүгү.</p> <p>Өз ара сабакка кирүү</p>	Сентябрь-май	<p>Директор</p> <p>Мектептин методисти</p> <p>УБ жетекчилери</p> <p>Предметтик мугалимдер</p>